

## VIDEO

“FORMANDO MADRES BIEN MADRES Y PADRES TAMBIEN”

### NOMBRE DEL COLECTIVO

CON ENTREGA Y COMPROMISO, SE TRANSFORMA

### INTEGRANTES DEL COLECTIVO

Melania Viveros Farías

[melavi5@hotmail.com](mailto:melavi5@hotmail.com)

Silvia Hurtado Mendoza

[hume\\_silvis@live.com.mx](mailto:hume_silvis@live.com.mx)

Fernando Miguel Pérez Valdovinos

[fmvaldovinos\\_zacapu@hotmail.com](mailto:fmvaldovinos_zacapu@hotmail.com)

Xochitl Reynoso Guillén

[xochitlreynosoguillen@gmail.com](mailto:xochitlreynosoguillen@gmail.com)

Baldemar Lemus Villa.

**DESCRIPCION DEL COLECTIVO:** Somos un grupo de profesionistas de distintos campos del saber que laboramos en la misma institución unos y otros en otras áreas, pero que hemos coincidido en una propuesta pedagógica que primero nos llevó a buscar la existencia del número de alumnos que garantizaran la permanencia de la escuela que recién había dejado de ser para trabajadores y abría sus puertas a una nueva generación de niñas y niños de entre 11 y 15 años que buscaban una posibilidad distinta, y después fue necesario ofrecer algo diferente, aquello que nadie hacía en la comunidad ni en la región y que hasta hoy día no se hace ni en el estado. Proyecto que nos ha permitido incidir de manera positiva en la vinculación que debe haber entre las madres y padres de familia y la escuela, y la necesaria participación de éstos dos elementos en el proceso de aprendizaje de sus hijas e hijos y educandos.

**PALABRAS CLAVE:** Participación de las madres y padres de familia, comunicación familiar, valores en la familia, escuela segura, proceso de aprendizaje.

### RESUMEN

En el presente trabajo, se aborda la experiencia de trabajo con Madres y Padres de Familia, de alumnos que integran la comunidad estudiantil de la Escuela Secundaria Federal “José Ma. Morelos y Pavón” de Zacapu, Michoacán, México.

Desde hace ya más de 15 años, iniciamos con este proyecto.

Primero; porque la escuela empezó a tener dificultad para completar la matrícula mínima requerida para justificar la conservación de los 9 grupos de los que en ese entonces contaba, de una escuela que después de 45 años como escuela para trabajadores, cambiaba de modalidad, ahora como secundaria general que atendería a niñas y niños de 11 a 15 años.



Segundo, la falta de confianza de la comunidad para con una institución que había servido para la educación de adultos; por lo que fue necesario iniciar con visitas de promoción a las escuelas primarias tratando de concientizar a las alumnas y alumnos de sexto grado de la nueva propuesta formativa de la escuela para trabajadores o “la nocturna” como en ese tiempo era conocida y así fue que iniciamos nuestra experiencia con las madres, padres, alumnas y alumnos aspirantes a primer grado de secundaria los que obligadamente deben asistir a una serie de talleres, pláticas, conferencias, talleres vivenciales y la aplicación del examen de admisión, posteriormente, con las alumnas y alumnos seleccionados se continua con una segunda ronda de pláticas y talleres para madres y padres de familia y para las alumnas y alumnos cursos de inducción a la secundaria (matemáticas, lectura y escritura, valores y técnicas de estudio) todo este trabajo con la finalidad de que tanto madres y padres de familia se acerquen a la escuela, no en el sentido de madres y padres proveedores de recursos materiales y económicos, sino más bien de acompañantes en el proceso de formación de sus hijos e hijas para luego apoyar en el aprendizaje de los mismos.

Dando como resultado alumnos con un mejor aprovechamiento académico, alumnos con cero adicciones, sin índices de embarazos en adolescentes, con un índice muy bajo de deserción, entre otros. Pero sobre todo guiados hacia una formación humana que los induzca a ser seres críticos, reflexivos, responsables de su propio proceso y comprometidos con la búsqueda de soluciones de los problemas de su entorno social. Estos resultados obtenidos gracias a la participación e interés que las madres y cada vez más padres de familia han puesto en esta experiencia, y al trabajo de algunos profesores de esta institución.

## CONCLUSIONES

Satisfactoriamente se puede destacar que la puesta en marcha de este proyecto nos dio como resultado una escuela con una demanda muy amplia de alumnos aspirantes a primer grado, teniendo grupos ahora de 45 estudiantes en turno vespertino y cuenta actualmente con 12 grupos, tres más de los que tenía hasta el 2012, las pláticas y talleres han incidido en la problemática de 0% de adicciones en nuestros alumnos; un índice de deserción menor al 3%; la violencia escolar también es un asunto que cada día se hace menos evidente; y un alto porcentaje de los exalumnos ingresan a las escuelas de educación media superior y donde se desempeñan satisfactoriamente. Con agrado podemos contar que en la comunidad es la única escuela que lleva a cabo este trabajo, y en el Estado, no significa que otras escuelas no trabajen con padres de familia, pero no lo hacen bajo este esquema.

Sin embargo, consideramos que falta mucho por hacer con las madres y padres de familia en la escuela. Hoy la escuela apoya con charlas, talleres y pláticas para ellos y sus hijos, pero es necesario ir más allá, la escuela no puede brindar otras oportunidades que las madres y padres de familia requieren para tener una mejor calidad de vida familiar. Desde este espacio se ha logrado una mejor relación de las madres y padres de familia con sus hijos, que ha hecho de nuestros alumnos, adolescentes en busca de mejorar su condición de estudiantes y como personas; pero falta mucho por hacer, ese es el reto.

Existe la posibilidad de organizar y orientar a los padres de familia en la realización de proyectos productivos, que les generen empleo y consecuentemente una mejor calidad de vida familiar.

**LUGAR DE LA EXPERIENCIA.** Zacapu, Michoacán

**NIVEL EDUCATIVO.** Escuela Secundaria Federal José Ma. Morelos y Pavón

**PAÍS.** México

**RED CONVOCANTE.** RedTEC.

### **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.**

García Alcaraz, María Guadalupe (ISIDM). "La Participación de los Padres de Familia en Escuelas Indígenas, en la Educación en México, México Desconocido, 2000

Tututi Hernández Pablo. "60 Aniversario, Esc. Sec. Fed. José Ma. Morelos y Pavón, Zacapu, Mich. Mexico. 2013.

Corona Núñez, José. Mitología tarasca, Balsal Editores, México, 1973

Pérez Valdovinos, Miguel Fernando. 8 siglos de Tradiciones e Historia de Tzacapu, Hechos, 1972.

INEGI, (Censo de población 2010) México, 2010.