

TITULO

“EL PODER POPULAR COMO GARANTE DE TRIUNFO DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES”

PARTICIPANTES DEL COLECTIVO

CORREOS

Fernando Hernández Tovar

fhertovar@yahoo.com.mx

Jesús Calderón Esquivel

chuchomarx2@hotmail.com

Gabriel Guzmán Soto

gabrielguzso@hotmail.com

Katia Alexia Negrete Mendoza

alexia.negrete@hotmail.com

José Cecilio Jacobo Tovar

ceciliopro150@gmail.com

EL COLECTIVO nace principalmente con maestros jubilados y en activo; y de la necesidad de participar en lo general, con las organizaciones o grupos con los que tenemos contacto como: burócratas, jubilados, trabajadores del campo y de la ciudad, estudiantes normalistas, y compañeros de izquierda organizados, algunos participando en torno al gran movimiento de masas que se gesta en estos momentos en nuestra patria, con ellos abordamos principalmente la problemática de México, lo que ocurre, lo que pasa, en el marco del contexto latinoamericano, y en la necesidad de formar políticamente a los militantes, dada la necesidad de articular acciones de apoyo al gobierno de la república.

Nuestra participación es limitada y diversa, de suma con los activistas, en el entendido que mayoría son adeptos a MORENA, movimiento de regeneración nacional, que actualmente tiene el gobierno.

Es un movimiento amplio, de masas, sin estructura partidaria, tiene mayoría en la cámara de diputados y en la de senadores, Se ve difícil que del salto de la lucha socialdemócrata a la lucha revolucionaria; MORENA, gano las elecciones, no el poder, el poder sigue en manos de las grandes trasnacionales.

Los grupos de poder rápidamente se acomodaron, a las nuevas circunstancias y hoy despachan como ministros en algunas áreas de la administración pública.

Otros están agazapados y atacan desde diversos frentes, la prensa es uno de ellos, no toda claro.

El único que puede neutralizarlos es pueblo organizado, por un el do exigiendo al gobierno el cumplimiento de su programa de campaña y que atienda necesidades más apremiantes, la exigencia desde las calles, desde los centros de trabajo, de estudio, movilizados en el campo y en la ciudad; por el otro un apoyo en lo general al gobierno de la república, sin el apoyo de los trabajadores y del pueblo se ve difícil la gobernanza.

PALABRAS CLAVE: colectivo, movimiento, democracia, poder popular.

RESUMEN

El trabajar en la formación política de compañeros en forma indistinta, de diferente origen laboral o académico dada las circunstancias de nuestro país, es un tanto difícil y complicado algunos no aceptan la lucha electoral, otros la vemos como la alternativa más viable.

Estamos trabajado con compañeros donde a esta coyuntura no la ven como o tal y ven el presente proceso como mediatizador, esta posición la adoptan principalmente compañeros con origen en el movimiento popular radical; los compañeros que tienen un origen partidario, del movimiento popular de masas son más abiertos al diálogo y tienen claro cuáles son las tareas inmediatas más importantes, pudiendo sacar acuerdos y tareas para lo que viene.

¿Qué viene? Los grupos de derecha están organizando la defensa de sus intereses económicos, no admiten que un pueblo les haya quitado el enorme negocio para sus bolsillos, que es la venta de los recursos de la patria, desde la prensa, empresarios, políticos y grupos de derecha tratan de tumbar al actual mandatario. Contra esto nuestro colectivo suma fuerzas y da la lucha.

En esta etapa, nuestro colectivo propone iniciar con la descolonización cultural de nuestro pueblo, una descolonización en todas actividades que como ciudadanos realizamos, que sea una forma de vida.

CONCLUSIONES

- 1.- Si algo ha calado hondo en el ánimo de los pueblos originarios es el saqueo desmedido de sus recursos, acompañado del asesinato de sus líderes más comprometidos, lo que sucede en todos los países de América latina, en México pasa con los Yaquis, Raramuris, Nahuatlacas, Mazahuas, Mayas, etc.
- 2.- México vive una coyuntura muy especial que es importante aprovechar para avanzar en la consolidación de este movimiento amplio de masas, sin que esto sea una tarea fácil, sin embargo, es una oportunidad para crear y afianzar el poder popular, ayudar a que prenda dentro de las diversas organizaciones, que germine, en esta medida se garantizará que la lucha siga, y que no acabe que se descolonialise nuestro pensamiento.
- 3.- Sin pretender ser teóricos, porque no lo somos, o intelectuales porque tampoco lo somos, tratamos de explicarnos, y explicar con auxilio de textos ad hoc lo que ocurre en México, América y el mundo
- 4.- La construcción y consolidación del poder popular es tarea de muchos, es el embrión que, si germina y florece, será el inicio de grandes cosas, si no sucediera así y fuera cooptado, por el estado, será un poder corporativo que controle a los trabajadores para que éstos no vayan más allá de lo que a los gobernantes convenga, o lo que las trasnacionales señalen y quieran, y entonces dejará de ser poder popular, para ser un organismo corporativo utilizado por la clase en el poder

5.- El poder popular se construye a partir de qué tanto estás dispuesto a dar para beneficio de la colectividad, qué tanto caminas con los demás en pos de un objetivo común, lo de la colonia, lo de la comunidad, lo del país, y nace a partir de la organización de dos, de organizar la lucha colectiva, y dar la batalla final, con una consigna que empieza a prender, NINGUNA LUCHA AISLADA MAS.

6.- Este movimiento pedagógico latinoamericano, también construye poder popular.

7.- Cierto es que lo que hagamos ahora, fructificara mañana, que tal vez nosotros no lo veamos, pero que ineluctablemente fructificara, de esos estamos convencidos, con esa convicción y esa mística lo hacemos, y lo seguiremos haciendo, por eso hoy estamos aquí con ustedes para unir esfuerzos y utopías.

Los humanistas decían también que era obligación de los hombres enriquecer e incrementar el conocimiento y los bienes materiales y espirituales para transferirlos a las generaciones futuras, y que sí por alguna razón, no era posible incrementar o mejorar lo recibido, por lo menos había que cuidar lo que nos habían dejado nuestros ancestros, para entregarlo a nuestros sucesores.

LUGAR DE LA EXPERIENCIA. Estado de Michoacán, México.

NIVEL EDUCATIVO O SOCIAL. Movilización Popular

PAÍS. México

RED CONVOCANTE (RedTEC).

PRESENTACION

EL DEVENIR INVESTIGATIVO E INNOVATIVO

La presente experiencia se da en Morelia, Estado de Michoacán, al tratar de incidir en el movimiento de masas que se está generando en México, estando en estos momentos en una lucha frontal contra los grupos de derecha, que de una manera disfrazada tratan de confundir a la amplia masa de habitantes.

No sería raro que al actual presidente de México le aplicara la derecha el síndrome de Lula.

LAS PROBLEMÁTICAS QUE BUSCA RESOLVER

Que problemática movilizó la presente. Antes de emanciparnos debemos descolonizarnos, y se da únicamente en el trabajo diario con grupos sociales atacar esa actitud de sumisión cuando cuestionas que relación se establece entre dominantes y dominados; los que mandan y los que obedecen, esa eurocentricidad diría Enrique Dussel hay necesidad de destruirla de voltear a nuestra cultura ancestral.

El movimiento social nos permite, esa descolonización cultural, educativa, política; en esa parte esperamos incidir, no resolver, caminar bajo esta utopía y construir otras entre todos y mostrar que esto es posible.

Comunalidad, descolonización y emancipación; Palabras que de la mano con ellas construiremos otro mundo.

“Somos comunalidad, lo opuesto a la individualidad, somos territorio comunal, no propiedad privada; somos competencia, no competencia; somos politeísmo, no monoteísmo. Somos intercambio, no negocio; diversidad, no igualdad, aunque a nombre de la igualdad también se nos oprima. Somos interdependencias, no libres.”

Pensador indígena Mixe. Es una apuesta por otra visión del mundo, de nuestro mundo.

LA CARACTERIZACIÓN DEL CONTEXTO DE LA PROPUESTA

Morelia capital, ciudad netamente estudiantil, a ella ocurren jóvenes de todo el estado de Michoacán y por la cantidad de carreras casi 200, de muchas partes del país, muy apagados los muchachos, años pasados muy combativos.

Con muchas colonias populares, de un poco más del millón de habitantes, al sur de la ciudad vive la población económicamente mejor ubicada, esto no implica contrastes que nos asombran, de un lado las torres del Tecnológico de Monterrey, donde van los hijos de los ricos a estudiar, del otro lado Jesús del Monte, pobladores que viven de ser albañiles en Morelia. De un lado casas hermosas del otro las tabiquerías ladrilleras, de un lado los ricos del otro los obreros.

LAS TENSIONES CONCEPTUALES

con las que nos encontramos permanentemente, son las que se refieren al tipo de partido que se necesita para conducir la lucha, la caracterización de las clases sociales y su rol en la lucha por la transformación social, y las relaciones entre organizaciones. Persiste el concepto de partido proletario, la clase obrera y la negación de una necesaria y natural evolución social y del lenguaje y sus significados semánticos. No se entiende la necesidad de actualizar y estudiar los discursos actuales respecto de la lucha social, en ese sentido, existe un grupo de investigadores sociales que actualizan a Gramsci, que plantea articular todos los movimientos de indignados y aplicar el concepto de hegemonía. En el devenir de la lucha. Entendiendo por hegemonizar: conducir, dirigir.

LAS APUESTAS EMANCIPADORAS

consisten básicamente en generar una voluntad de organizar a las bases sociales en comités de lucha por la solución de sus demandas inmediatas y mediatas, es decir, en el curso de la movilización por las demandas inmediatas se tiene que hacer un trabajo de concientización, de comunalidad, de descolonización, de emancipación, de clarificación en el sentido de que no basta resolver esa demanda sino que hay que ir por otras que tienen que ver con la autonomía de gestión, la construcción del poder popular, que significa tomar las riendas de la administración de nuestros asuntos, se trata de construir un sistema de democracia directa, no representativa como ahora, que nadie decida por nosotros, porque los únicos que sabemos que necesitamos somos nosotros.

El poder popular

Es un concepto usado por algunas corrientes de pensamiento de izquierda, y tiene por lo menos dos acepciones, y una tercera que se ha ido construyendo dentro de la lucha por las reivindicaciones y el movimiento social.

La primera cuando el estado delega en los grupos de poder, de barrio, de colonia, comunidad rural, ejidos, sindicatos, etc. Decisiones que atañen al estado.

La segunda, cuando el comité de barrio nombra representantes, a los espacios donde se toman las decisiones en cualesquiera de los niveles de gobierno de un país.

La tercera, se ha ido forjando en las luchas que han entablado diversos grupos organizados de la sociedad, contra el estado, desde los años 50 del siglo pasado, en la búsqueda por construir el poder desde abajo, en la lucha por los derechos, a el agua, a la salud, a la educación, a la vivienda, a un territorio, por la defensa de los recursos naturales, por la defensa salarial, en la lucha por la democracia, en la lucha emancipadora y contra el imperialismo y el fascismo.

Hay dos armas de lucha de las cuales echamos mano en lo inmediato y quizá por mucho tiempo

- La selección y estudio de textos en forma colectiva.
- La organización y participación, sumándonos a otros compañeros que luchan en el campo o la ciudad, el barrio, la comunidad.

De la primera opción

Por el momento histórico que vive México y América Latina, cobra relevancia y siempre la tendrá, el difundir la experiencia de la lucha popular de compañeros de nuestro país y Latinoamérica e invitar a su estudio y análisis, hacernos de documentos que hablen de los movimientos de nuestros pueblos y relaten su experiencia en el cómo enfrentaron y enfrentan a los gobiernos, en el rescate de sus derechos laborales.

Cómo retoman la lucha contra las grandes corporaciones de capital trasnacional, que van por los recursos naturales de los países, y pueblos originarios, tan vitales para que el imperio viva hoy, cómo construyen el poder popular y cómo lo ponen al servicio de las mayorías, en sus organizaciones, comunidades, sindicatos, colonias centros de trabajo, barrios, escuelas.

Para nosotros, en estos momentos la experiencia venezolana es riquísima en su aportación que hace al movimiento emancipador latinoamericano, tenemos mucho que aprender, el cómo están organizando el poder popular para defenderse del imperialismo, y enfrentar los grandes problemas que tienen como país.

En la segunda opción.

Cuando te retiras de tu centro de trabajo, buscas donde ubicar tu participación, de lucha y rebeldía, no podemos detenernos, el movimiento reclama el esfuerzo de todos. América latina vive un resurgimiento del fascismo, los gobiernos de derecha se están agrupando bajo la tutela del imperio, la derecha mexicana también se asume como parte de, y defiende los intereses comunes que tienen con ellos.

El movimiento de masas que hay en México, ha servido entre otras cosas para clarificarle al pueblo, quienes son sus enemigos, con quienes debemos organizarnos y para qué.

Este es el gran reto para todos los grupos organizados como nosotros, tenemos que tener presencia, y caminar junto con los trabajadores, colonos, empleados, maestros, afianzar este movimiento en las entrañas del pueblo; siendo esta una de las grandes tareas, que asumimos como hombres y mujeres lucha

En nuestra relación con otras organizaciones gremiales y populares somos enfáticos en el sentido de que la lucha no sólo es por el aumento salarial, que eso debe hacerse y exigirse, pero entender que eso no resolverá el problema de raíz, que esos son paliativos, que así sucede también con la consecución de la introducción de los servicios en las colonias populares; que eso es importante, pero no es la solución, que esas son conquistas temporales y economicistas, pero que la solución definitiva al problema tiene que ver con la construcción del poder popular, teniendo que ver con la conducción de la lucha del sujeto histórico, de la transformación, los trabajadores manuales e intelectuales, es decir, que tenemos que construir la organización de los trabajadores para que ellos tomen la dirección y las decisiones de gobierno que a ellos convenga, que las decisiones se tomen de manera directa y no a través de nadie, más que de los propios trabajadores, hay que construir el poder de los trabajadores, el poder popular, ese poder se construye con la organización de los trabajadores en comités de lucha, comités de huelga, comités de defensa popular, comités de vigilancia popular.

De esta visión de poder popular, es del que nuestro colectivo les participa, y los invitamos a construirlo junto con todos los que coincidamos en la lucha por una vida mejor de nuestros pueblos, más digna, donde ellos sean las que diseñen y dirijan el rumbo de la patria de cada uno de nosotros.

Con los maestros.

Seguimos de cerca el desarrollo de la lucha de la CNTE, en esta etapa, donde hay un gobierno socialdemócrata y donde la lucha se centra en posiciones muy encontradas, la de la OCDE y su visión muy empresarial contra la de un amplio número de los trabajadores de la educación con una visión más humanista no estandarizada.

Como colectivo, hemos estudiado la lucha del magisterio mexicano y Latinoamericano, el magisterio que construye alternativas de liberación, de emancipación, basta que le demos una ojeada al movimiento magisterial de Argentina, Colombia, Perú, Chile, y últimamente el de Puerto Rico, los maestros de aquí están dando una lucha no menos heroica que los del resto del continente, incluso los maestros de Chicago que luchan contra de las escuelas Chárter, defendiendo la educación y la escuela públicas.

La lucha por la defensa de la escuela pública y lo que esto implica, es luchar contra la OCDE, y luchar contra los intereses de esta, es luchar contra uno de los tentáculos del imperio.

Este movimiento pedagógico, muestra la organización de los trabajadores de la educación latinoamericanos, en la búsqueda de nuevas alternativas, busca en el compartir de experiencias, elementos pedagógicos de liberación, de emancipación, de adultos, jóvenes y niños.

Nuestro colectivo impulsa esta visión del mundo, su visión que también es nuestra, su utopía, que la hacemos de nosotros y con nuestra modesta participación, busquemos y proponemos la consolidación de este poder, que cada uno de ustedes hará en sus respectivos países.

**¡Ese es nuestro deber, esa es la historia de la humanidad, la historia de la
lucha de clases, luchar, luchar, vencer!**

¡Vivan los maestros de América!

¡Viva la lucha de los pueblos de América!

¡Viva América unida!

Estudio, análisis y organización.

Colectivo de estudios de los movimientos sociales de México

Morelia, Mich., México, primavera del 2019.

BIBLIOGRAFIA.

Gadea Hilda, “Che Guevara,” Años decisivos, ediciones Aguilar, México D.F.1973

González Casanova Pablo, “El poder al pueblo”, México D.F.1984.

Martínez Múgica Apolinar, “Primo Tapia”. Semblanza de un revolucionario, Ediciones del Gobierno de Michoacán, México 1976.

Pérez Medina Juan, compilador, “México Lecciones de la Dignidad”, crónica sobre la construcción de la identidad popular. Gobierno del estado de Michoacán, México, 2006.

Taibo Il Paco Ignacio, “PATRIA”, Editorial Planeta Mexicana Cd. de México, México, 2017.

Taibo Il Paco Ignacio, “Pancho Villa” Una Biografía Narrativa, Editorial planeta mexicana de C. V. Cd. de México, 2006.

Vasopollo Luciano e Isabel Monel compiladores, “Gramsci en el alba de nuestra América”, Colegio de Michoacán; Centro de Investigación y Estudios Sociales en Antropología Social. CIESAS México 2008.