

TITULO

HACIA UNA VIVIENDA AMPLIA

PARTICIPANTES

María Fe Moreno Vázquez

José Eduardo Romero Moreno

Nataly Dimas Álvarez

CORREO

el_viajero_regresa@hotmail.com

jeduardormoreno@gmail.com

the.dreams.are.infinity@gmail.com

BREVE DESCRIPCIÓN DEL COLECTIVO. Grupo Multidisciplinario Amistad. Buscamos realizar un proyecto de carácter autogestivo mediante la metodología de Acción Metódica Autodirigida del Doctor Luis Calderón Alvarado.

PALABRAS CLAVES: Acción Metódica Autodirigida. Comunidades o Grupos. Problemas Vitales. Procesos de Autogestión. Proceso Humano-Social. Educación Transformadora.

RESUMEN. Se forma un grupo de personas que se invitaron para llevar a cabo una metodología (Acción Metódica Autodirigida) consistente la misma mediante reuniones y análisis en el plano de las actitudes, en el plano de las acciones, en el plano de la concepción de su realidad y partir de una necesidad latente para que mediante un grupo de acciones metodológicas se busque resolver esta necesidad, el grupo se auto llamo amistad y se empezó a trabajar con la elección del campo de trabajo, con actividades puente, diagnostico situacional, diagnostico histórico y después en a etapa metódico inicial se desgloso el problema principal, la falta de vivienda adecuada o viviendas muy reducidas, y a través del cuadro díplico, se desgloso el problema para iniciar el proyecto (Hacia una vivienda amplia) el cual se ha venido desarrollando a través del tiempo hasta realizar un fraccionamiento llamado Amistad como primer etapa en el municipio de Morelia, y una segunda etapa en el municipio de Charo en el estado de Michoacán, México.

CONCLUSIONES

En el plano Educativo:

1. Cambio de Actitudes de pasivo a la integración Social.
2. Cambio de un conocimiento sencillo a un conocimiento más profundo.
3. Comprensión de los problemas presentados por que se participa en ellos.
4. Interés personal por aprender.

En el plano Social:

1. Con la participación de todo el grupo se planean las actividades del proyecto.
2. Las reflexiones son individuales, pero se socializan.
3. Las iniciadoras del proyecto comprenden bien la problemática que se presenta.

4. Se identifican como grupo.
5. El mismo grupo invita a más personas al proyecto explicando bien el desarrollo y fundamentación.
6. Existe más interacción entre ellas con el objetivo definido.

En el plano Político:

1. Encausamientos y descubrimientos de Liderazgos.
2. La autogestión es temeraria para gobiernos manipuladores.
3. Reconocen el exceso de burocracia.

En el plano Económico:

1. Manejan recursos económicos organizados.
2. Implica un aprendizaje de otras posibilidades.
3. Aprenden ahorrar.
4. Aprenden de lo que son capaces con pocos recursos.
5. Aprenden que los predios suben de valor con el tiempo.

LUGAR DE LA EXPERIENCIA. Municipios de Morelia y Charo en Michoacán, México.

NIVEL EDUCATIVO O SOCIAL. Movimiento comunitario de vivienda

PAÍS México

RED CONVOCANTE (RedTEC).



PRESENTACIÓN

EL DEVENIR INNOVATIVO

La presente experiencia surge en tres momentos:

1. Modelo por el cual las comunidades o grupos pudieran llegar a planear y ejecutar por sí mismas la solución a sus problemas vitales mediante procesos de autogestión de desarrollo materia y humano social.
2. La aplicación de la metodología (Acción Metódica Autodirigida) durante la maestría que se cursó en el IMCED (Instituto Michoacano en Ciencias de la Educación) en la carrera de Educación de Adultos dentro del marco de Educación permanente de cual era director el Doctor Luis Calderón Alvarado autor de la metodología.
3. El problema principal que se llevó en este proyecto fue; las casas son pequeñas e insuficientes para los hijos que están creciendo, la mayoría de participantes de este grupo eran habitantes del Infonavit "Benito Juárez", en Morelia Michoacán quienes impulsaron el proyecto "Hacia una vivienda amplia" y llevaron la metodología antes mencionada.

LAS PROBLEMÁTICAS QUE BUSCA RESOLVER

Ante la falta de organización social para enfrentar las necesidades básicas de grupos o comunidades marginales en el municipio de Morelia y Charo, mismo que se reflejan en las condiciones de vida cotidiana en general y en particular en la falta de vivienda digna. Esta problemática se refleja de manera muy clara en las relaciones de convivencia social y familiar.

LA CARACTERIZACIÓN DEL CONTEXTO DE LA PROPUESTA: es un proyecto comunitario-social el cual se está desarrollando en dos municipios y en dos etapas: la primera etapa en San Lorenzo Itzicuaro, municipio de Morelia, y la segunda en el desarrollo habitacional Campestre la Joya Km. 14 de municipio de Charo, ambos en el Estado de Michoacán, México.

Ante la difícil situación política, económica y cultural la mayoría de las familias han tenido menos oportunidades para satisfacer la necesidad de una vivienda al alcance de sus posibilidades económicas. Ya que las principales opciones para la adquisición son casa de interés social que no es lo óptimo ni lo mejor.

LAS TENSIONES CONCEPTUALES Y DE DIFERENTE ORDEN QUE SE HAN PRESENTADO DURANTE LA EXPERIENCIA

Para lograr los procesos de autogestión sin duda hemos pasado diferentes momentos, sobre todo el de organización y sensibilización de sus integrantes ya que en lo general la sociedad ha dejado de organizarse. A partir de la aplicación de la acción metódica autodirigida, metodología participativa permitió la toma de conciencia de los grupos de sus necesidades y problemas vitales y la forma de resolverlos.

la relación de las prácticas innovadoras o emancipadoras con las teorías existentes relacionadas con su temática.

Proyecto Social.

Acción Metódica Autodirigida:

La acción metódica autodirigida está concebida de manera que una situación problemática sea convertida por los propios afectados en proceso de construcción de conocimientos y desarrollo social. Se basa específicamente en que a través de este modelo las comunidades o grupos pudieran llegar a planear y ejecutar metódicamente y por sí mismas la solución de sus problemas vitales, generando con ello procesos autogestivos de desarrollo tanto material como humano social.

Esto mismo responde al pensamiento de autores como Otto Bolnow, que el actuar en la solución de un problema propio, saca a las personas de su rutina mental, estimula su imaginación creativa y los impulsa hacia la búsqueda de nuevos conocimientos y añade “el conocimiento es retorno de la acción”

Con lo anterior se llega a crear procesos integrales que comprendan tanto el mejoramiento material como la formación humana individual y social.

Los procedimientos del método se enfocan a que la solución de un problema vital y colectivo debe ser propuesto y llevado a cabo por los propios interesados, deben partir de sus conocimientos y experiencias en el medio, mediante una guía llamado planteamiento guía, el ismo que se lleva en forma escrita, visible para su comprensión, apreciación y seguimiento, en síntesis, el eje de este método es el proceso de solución de un problema vital en forma participativa, metódica y autogestiva por parte de los interesados.

Fases del Proyecto:

- En el Plano de las Actitudes.
- En el plano de las Acciones.
- En el plano de la concepción de su Realidad.
- Acciones a seguir.
 1. Elección del Campo de Trabajo.
 2. Actividades Puentes.
 3. Diagnostico Situacional.
 4. Diagnostico histórico.

Etapa Metódica Inicial

1. Enunciado de los principales problemas y necesidades.
2. Análisis de la problemática presentada.
3. Elección del problema principal.
4. Cuadro Dístico para desglosar el problema.
5. Formar el planteamiento guía.
6. Primer proceso de Evaluación.
7. Continuación del planteamiento guía.
8. Segundo Proceso de Valuación.
9. Camino para realizar el proyecto.
10. Evaluación Final del Proyecto.

Los procesos de autogestión:

La Autogestión es un proceso mediante el cual se desarrolla la capacidad individual o de un grupo para identificar los intereses o necesidades básicas que lo son propios y que a través de una organización permita defenderlos expresándolos con efectividad en la práctica cotidiana, basándose en una conducción autónoma y en una coordinación con los intereses y acciones de otros grupos, este concepto por supuesto que lleva implícito de planificación, democracia participativa y desarrollo sustentable .

La autogestión comunitaria es una herramienta eficaz probada que exalta la utilización de los mejores valores del individuo y de los grupos, situándolos en mejor posición para enfrentar y resolver sus problemas comunes.

Entendemos como autogestión todas las opciones de auto organización social y comunitaria donde la comunidad misma, ya sea sindical, cooperativa, campesina, de mujeres, jubilados, marginados y de cualquier otro sector social oprimido en nuestra sociedad, tome en sus propias manos la tarea de resolver sus necesidades.

Al realizar esta metodología (acción metódica autodirigida) de autogestión participativa de los integrantes nos permitió el análisis y la reflexión, y que los individuos o personas pasen de un pensamiento ordinario a un pensamiento más profundo, es decir, se logró un proceso de educación no formal pero transformador.

Reconocemos que este proyecto es a largo plazo ya que llevamos alrededor de 15 años y en diferentes etapas:

- Adquisición de predios ejidales.
- Implementación de servicios.
- Construcción de la vivienda.
- Escrituración.
- Pavimentación.

Con este proyecto se han beneficiado doscientas familias.

LAS APUESTAS EMANCIPADORAS

Aprender mediante la aplicación de la metodología (acción metódica), una forma de organización social para la resolución de sus problemas básicos.

Propuestas que buscan la transformación social a partir de asumir las prácticas educativas desde la organización social y autogestión. Seguir construyendo proyectos de vivienda e integrarlos con procesos sociales y culturales integrales para el buen vivir.

BIBLIOGRAFIA

Otto Freidrich Bollnom, Introducción a la Filosofía del conocimiento.
Editorial: Amorrorto, Buenos Aires Argentina.

Karel Kosik, Dialéctica de lo Concreto.
Editorial: Grijalbo, México.

Dr. Luis Calderón Alvarado, Desarrollo Autogestivo y Formación Social por la Acción Metódica Autodirigida.

Anton Schutter, Investigación participativa.
D.F. OEA 1990 CREFAL.

Max Weber, Methodology of Social Sciences.
Editorial: By Edguar 1949.

Luis Villoro, Teoría y Crítica de la Ideología 1985.
Fondo de Cultura Económica, México.

Luis Villoro, El pensamiento 1992.
Fondo de Cultura Económica, México.

Luis Villoro, El Concepto de ideología y Ensayos 1985.
Fondo de Cultura Económica, México.

ANEXO

