

## TITULO

### TURISMO PEDAGÓGICO

#### PARTICIPANTES

Teresita Beatriz Pérez Torres

Miguel Ángel Ruiz Aguilar

Juan Hurtado Chagoya

María Teresa Arroyo Villa

Ma. del Carmen Vargas Campos

Ma. Del Carmen Villa Hernández

#### CORREO

[bettyhdiana@hotmail.com](mailto:bettyhdiana@hotmail.com)

[bettyhdiana@hotmail.com](mailto:bettyhdiana@hotmail.com)

[juan1retem@gmail.com](mailto:juan1retem@gmail.com)

[terenepis@hotmail.com](mailto:terenepis@hotmail.com)

[pacomonarca@hotmail.com](mailto:pacomonarca@hotmail.com)

[carmen\\_v\\_h@hotmail.es](mailto:carmen_v_h@hotmail.es)

**DESCRIPCIÓN DEL COLECTIVO.** Es una mirada social del proceso educativo desde un enfoque intersectorial entre educadores, maestros, organizaciones sociales, instancias de gobierno y empresarios del sector hotelero y de servicios, que con una visión social han promovido actividades socioculturales para el estado de Michoacán, en la República Mexicana, en vinculación con la Universidad a Distancia de San José de Costa Rica para encontrar una alternativa lúdico-educativa que impacten en el desarrollo comunitario.

**PALABRAS CLAVES:** Turismo, pedagogía, sustentabilidad, comunidad de aprendizaje Y cultura.

#### RESUMEN.

El Turismo no es una actividad nueva ni inherente a las economías desarrolladas, el viajar, conocer y compartir productos y saberes está ligado al desarrollo de la civilización, es intrínseco a los viajes de los grandes exploradores de la humanidad que permitieron trazar rutas comerciales y de comunicación e intercambio de conocimiento. Desde esa mirada, en el colectivo RedTEC impulsamos el Turismo Pedagógico como una serie de viajes organizados para potenciar los aprendizajes del visitante en un proceso dialógico con los anfitriones que comparten su bagaje cultural y sus experiencias vivenciales.

Es una apuesta por resignificar el territorio desde lo local, como proceso histórico que se manifiesta en sus identidades para generar una convivencia armónica entre el mundo social y natural.

Desde esta mirada holística se hacen apuestas por un desarrollo sustentable y sostenible que se manifiesta poniendo en el centro a las personas y su aprendizaje, construyendo permanentes espacios de recreación, disfrute y solidaridad entre el anfitrión y el viajero.



## PRESENTACIÓN

### EL DEVENIR INVESTIGATIVO E INNOVATIVO.

La Red para la Transformación Educativa en Comunalidad (RedTEC) es un movimiento pedagógico que durante más de 15 años ha promovido procesos de investigación e innovación a partir de incentivar la reflexión educativa en colectivos y redes nacionales e internacionales de educadores y educadoras.

En ese escenario de intercambio y encuentro de saberes se van definiendo tres ejes de articulación: la vinculación escuela-comunidad, la sistematización de experiencias educativas y la formación desde la ciudadana.

Esta apuesta por recuperar las experiencias educativas significativas para la vida a partir de significar el territorio y los tres ejes de articulación de la RedTE posicionaron a la Red como anfitrión del VIII Encuentro Iberoamericano de Educadores, Michoacán julio 2017.

En ese contexto de praxis, acción – reflexión que fue recibir más de 700 visitantes de Latinoamérica y España, en julio de 2017 se consolidó un proceso intersectorial entre educadores, maestros, organizaciones sociales, instancias de gobierno y empresarios del sector hoteleros y de servicios, que con una visión social han promovido actividades socioculturales para el estado de Michoacán.

De esta experiencia de recibir, atender y mostrar la riqueza y bagaje cultural del estado de Michoacán a los maestros latinoamericanos surge la propuesta de hacer **Turismo Pedagógico** entre Educadores y Educadoras que hacen Investigación desde las Escuelas y la Comunidad, aprovechando el interés propio de gente especializada en compartir saberes y experiencias, pues estamos convencidos que la mirada de un educador es muy diferente a la de un promotor turístico.

### LAS PROBLEMÁTICAS QUE BUSCA RESOLVER.

México, como país productor es la 12 economía del mundo (datos de la OCED) pero es también, según esta misma organización, el país más desigual de América Latina, con los índices educativos más bajos en relación a los demás países integrantes de esta organización

Después de décadas de políticas neoliberales miramos una sociedad en la que son unos pocos los dueños de la economía, que toman decisiones que lejos de favorecer a la población enriquecen a unos cuantos. Esta desigualdad de oportunidades ha derivado en un enojo e inconformidad en muchos sectores teniendo como consecuencia el incremento de la violencia en el escenario cotidiano. La comunidad vive procesos continuos de desintegración que atraviesan todas las instituciones: iglesias, policía, partidos políticos y lo más lacerante, un alejamiento importante de la escuela de la realidad comunitaria.

Podemos señalar que en Michoacán tenemos un tejido social fragmentado que se manifiesta en múltiples problemas como el abandono del territorio y la esperanza de vivir en la convivencia comunitaria.

Aunado a lo anterior, Michoacán es una entidad con una de las migraciones más grandes a Estados Unidos que provoca una desintegración familiar significativa en las familias michoacanas. Otro fenómeno a destacar es la violencia que vive la población por la disputa de las bandas de narcotráfico

Es en este escenario que la apuesta por del Turismo Pedagógico pretende incidir en la reconstrucción del tejido social y en la defensa del territorio haciendo comunalidad.

Esto implica pensar el proceso educativo desde la vinculación escuela comunidad, desde la formación de ciudadanía que se compromete en generar condiciones para la autogestión y exige su derecho a vivir con dignidad.

## **LA CARACTERIZACIÓN DEL CONTEXTO DE LA PROPUESTA.**

Michoacán es un estado ubicado en el centro occidente de México, con excelentes conexiones terrestres y aéreas a las grandes ciudades y polos de desarrollo del país: Guadalajara, León, Querétaro, Ciudad de México. Cuenta además con una gran extensión de playas en el Pacífico y el importante puerto de carga de Lázaro Cadenas. Podemos señalar que es un estado de rica orografía con todos los tipos de climas que ponen a la entidad en primeros lugares de producción agrícola y frutícola destacándose: el maíz, el limón, la fresa, la guayaba, maderas de pino y oyamel y el famoso oro negro el aguacate. Reconocemos que este último ha provocado consecuencias muy graves de deforestación que a su vez repercute en el cambio del clima en la entidad. Es importante destacar la diversidad cultural, artística, social e histórica que hacen de Michoacán un territorio digno de visitar por miles de personas nacionales e internacionales.

Desde estas diversidades y fortalezas de la población y territorio michoacano, pensamos en promover una mirada integral de cada región geográfica para pensar en un turismo articulado a las necesidades del desarrollo local.

## **PROCESOS METODOLOGICOS Y CONCEPTUALES**

Esta mirada turística desde la pedagógica convoca a innovar en la organización y presentación del viaje como ese espacio que se construye del deseo de aprender mutuamente: viajero y anfitrión e ir trazando su itinerario a partir de las posibilidades de comunicación que ofrece el internet y de la web [www.retemac.org.mx](http://www.retemac.org.mx) como el espacio que muestra el inventario cultural y natural de Michoacán en particular y las dimensiones de relación con México y el mundo.

La Geopedagogía es la propuesta de articular el saber con las voluntades humanas para tejer esas redes de solidaridad entre personas que, asumidas como ciudadanos y ciudadanas, nos educamos mutuamente en la Utopía de lo Posible y vivir en el bienestar de toda la comunidad.

La vinculación entre ciudadanos y redes sociales, culturales y educativas comprometidas con sus comunidades, hace posible el festín de saberes artísticos, gastronómicos, artesanales y principalmente de relaciones humanas por la hermandad de los visitantes de México, de Latinoamérica y de otras partes del mundo.

Se busca compartir afinidades, sueños, utopías y divergencias; juntos/as a la vez compartimos significados para conocer, reconocer, comprender y proponer soluciones a las problemáticas que enfrentamos día a día en las aulas, escuelas, territorios y comunidades.

Como educadores e investigadores seguimos la pista del turismo y en agosto del 2018 aprendimos y comprendimos del pueblo costarricense frases como: “buena vida”, “el turismo puede salvar el mundo”, “turismo campesino” “turismo sustentable” “suena bien y se vive bien” “se educa bien es ese país”... y estas mismas frases y modo de apreciar la vida queremos difundir a través del turismo pedagógico.

Decidimos seguir aprendiendo y alumnos de la faculta de turismo de la UNID realizaron una expedición turística en la geografía michoacana compartiendo sus conocimientos bastos sobre la presente temática

Seguimos aprendiendo mutuamente ticos y michoacanos, es hora de innovar y entrar en acción posicionando la Geopedagogía como un espacio que articula el Turismo Pedagógico en Latinoamérica.

Como se dijo anteriormente el Turismo Pedagógico parte de una visión holística para generar un desarrollo sostenible del territorio a partir de tres componentes básicos:

- a) Componente económico: dinamiza el proceso social con la participación del sector empresarial, artesanal y de emprendimiento local.
- b) Componente cultural: pone en dialogo las manifestaciones artísticas, sociales, así como los saberes y conocimientos que son aportación al patrimonio cultural mundial, esta actividad contará con la participación de Ayuntamientos, ONGs e Instancias de Gobierno.
- c) Componente educativo: propone procesos de aprendizaje integrales y construcción colectiva de conocimiento a través de las instituciones formales y no formales que asumen en el Turismo Pedagógico una estrategia aprendizaje significativo a lo largo de la vida

## **LAS APUESTAS EMANCIPADORAS**

Desde esa mirada integra de desarrollo, se busca incidir en las políticas públicas de turismo, posicionándolo como un elemento que detona el desarrollo sostenible desde las diferentes áreas geográficas de Michoacán a partir de las siguientes estrategias:

- a) Reconfigurar un inventario sociocultural, ambiental y educativo de las diferentes regiones de Michoacán que permita promover viajes de Turismo Pedagógico a nivel regional, estatal, nacional e internacional.

- b) Posicionar formas nuevas de recreación como las expediciones y rutas pedagógicas, encuentros académicos, culturales, artísticos y deportivos que dinamicen la oferta educativa en Michoacán.
- c) Promover un acompañamiento sistemático e integrar a instancias de gobierno municipales, estatales y nacionales para promover espacios de vinculación intersectorial entre las áreas económicas, culturales y educativas

## BIBLIOGRAFÍA

Alcívar Vera Isidro. Realidades del Turismo Local. Edicione Ulean. 2018

Sámano Rentería Miguel Ángel y Rivera Espinosa. Ramón. Investigaciones Socioambientales, Educativas y Humanísticas para el Medio Rural. Institución: Universidad Autónoma Chapingo, México.

Rivera Espinosa Ramón, González Paredes Norma. Saberes tradicionales, ecoturismo, salud ambiental y participación comunitaria: hacia el desarrollo endógeno. Universidad Autónoma Chapingo

Torres Cuadros Enrique. El Turismo sustentable: Turismo alternativo, ecoturismo y turismo rural. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3479/22.pdf>

## Anexo



