

Título de la ponencia:
Grupo ecológico Pampiri: Propuesta para manejo de residuos sólidos y educación ambiental no formal en Cuitzitan, Michoacán.

Nombre del colectivo: “Pampiri” grupo ecológico.

Nombre de los integrantes:

Ing. Edelmira Ornelas Aguilar ornelasae@gmail.com (+52 1) 443 240 2071

Ing. Danya Guadalupe Aguilar García danyagui@gmail.com (+ 52 1)434 100 3849

Descripción del colectivo: Pampiri nace en el año 2014, como un grupo juvenil que realiza actividades de rescate del medio ambiente, en la comunidad de Cuitzitan, Mpio. de Salvador Escalante; con el avance del tiempo se involucran niños y las actividades han dado un ligero giro, ya que ahora además de las eco-actividades, también se trabaja cultura, círculos de lectura, reconocimiento de las mujeres y hombres, así como desarrollo humano.

Palabras clave

Cuitzitan Michoacán, niños, jóvenes, organización comunitaria.

Resumen

A partir del año 2010 se hace notable la problemática de quema a cielo abierto de residuos sólidos en la comunidad de Cuitzitan, Municipio de Salvador Escalante Michoacán. Realizando un programa de sensibilización ambiental con la inclusión de la correcta separación de los Residuos Sólidos (RS) y elaboración de compostas, para aprovechar la materia orgánica; se buscó eliminar la práctica de la quema de residuos. Sin embargo, con el paso del tiempo las personas dejaron de cumplir dichas actividades.

Se plantea un plan para el manejo de los residuos sólidos donde las personas de la comunidad se integren y conozcan los beneficios de preservar el medio ambiente donde habitan. Se busca aprovechar la existencia en la comunidad de un grupo de niños y jóvenes que actualmente realizan actividades como reforestaciones, campañas de limpieza, entre otras; para recabar información y fomentar el trabajo colectivo de los habitantes de la localidad, con la finalidad de generar un proceso de desarrollo local que beneficie a la comunidad en general.

Conclusiones

El trabajo que se realiza en la comunidad abre la expectativa de los niños y jóvenes para construir un futuro que incorpore el cuidado y respeto al medio ambiente, mediante técnicas diversas de la educación ambiental no formal. Lo importante y característico de este trabajo es que se induce a los que participan en el grupo a que exploren, creen, produzcan y lo mas importante jueguen con la imaginación.

La estructura de las actividades trata de vincular a los integrantes por medio de dinámicas la práctica y comprensión de diferentes fenómenos naturales y sociales que suceden en la comunidad.

La diversificación de las actividades es lo que crea una sinergia donde la cooperación, el respeto y la empatía se hacen presentes, a pesar de que son niños de diferentes edades que oscilan entre los 5 y 13 años lo que se ejecuta los involucra a todos y los sumerge en un ambiente sano y libre.

Lo importante es que al paso de los años las generaciones han ido rotando y que ya en el año 2019 se va con la 3ra generación de niños en el grupo “Pampiri” que en el idioma Puhépecha quiere decir amigo o compañero, y que justamente eso es lo que se busca con el grupo ecológico, que además de mostrar las alternativas de cuidado y respeto al medio ambiente se consolide una red de hermandad entre los integrantes del mismo, que estas alianzas sean capaces de cruzar los muros y que se vean reflejadas en el vivir diario de los locatarios de Cuitzitan.

Como se mencionó anteriormente, las actividades son variadas, por ejemplo un fin de semana se puede trabajar comprensión lectora con un texto sobre “*Consumo responsable*” y al siguiente sábado se hace senderismo por los “camino” de la comunidad, posteriormente se promueve la implementación de un pequeño huerto y la siembra de una semilla, donde se incluye la observación, la responsabilidad para no dejarla morir y sobre todo la maravilla de conocer como es que se crea la vida.

Por todo lo anteriormente señalado es que se promueve este tipo de intervenciones en la comunidad, buscando el bienestar y el desarrollo local de los individuos, generando mejores condiciones de vida y brindando a los demás herramientas que puedan ser utilizadas en su beneficio y en el de los demás.

Lugar de la experiencia: Cuitzitan, Municipio de Salvador Escalante. Michoacán.

Nivel Educativo o social: Niños y jóvenes de la comunidad de Cuitzitan.

País: México.

Red convocante: RedTEC

Introducción

El estudio de la sociedad sus actitudes y acciones son actividades que se han elaborado desde hace muchos años, la observación y manejo de los grupos desde el momento en que el hombre se convirtió en nómada es algo común.

Con el avance del tiempo se busca tener mejores condiciones en los lugares donde hay asentamientos humanos, con el apoyo de los involucrados y de factores externos, siempre utilizando las herramientas que se tienen al alcance y gestionando los recursos necesarios.

Por otro lado, en el espacio de la convivencia comunitaria existen problemáticas que atañen cualquier núcleo social, lo cual, sí bien genera descontrol también puede brindar la oportunidad de promover acciones que impliquen el trabajo colectivo de los diferentes actores de ese espacio. Es aquí cuando la organización, el apoyo y la visión para que los problemas se solucionen surge y enfatiza que es lo que se tiene que hacer, marcando el momento para accionar.

El presente es un bosquejo de lo que busca la investigación referente a la problemática antes mencionada ya que es un grave problema que ha incrementado en las últimas décadas a consecuencia de buscar comodidad y carecer de cuidado y respeto al Medio en el que nos desarrollamos.

Las comunidades del Estado siguen estancadas con diferentes deficiencias en los servicios públicos que afectan y detienen su desarrollo, por esta razón es que se medita que solo con la participación de las mismas es que se puede lograr un avance significativo para mejorar las condiciones del entorno.

Planteamiento del Problema

La situación del manejo y disposición final de los residuos en gran parte de los municipios en México es crítica, en la medida que el volumen y la diversidad de generación ha estado creciendo considerablemente más rápido que la capacidad de los servicios de limpia de recolectarlos y de construir la infraestructura de rellenos sanitarios para su disposición final y que está sea ambientalmente adecuada, de manera que la forma tradicional y más frecuente de disponer de ellos son los tiraderos a cielo abierto. (SEMARNAT, 2016)

Con base en estudios del SECADESU, (2012) los riesgos a la salud y al ambiente que conlleva la disposición final de residuos en tiraderos a cielo abierto son inaceptables, como lo es también que una proporción importante de ellos sean aptos de reutilización, reciclado o de aprovechamiento de su poder calorífico para generar energía; lo cual produciría ahorros y se convertiría en fuente de ingresos a través de empleos dignos y que brinden protección a la salud de los recolectores del servicio de limpia y la disponibilidad de los materiales valorizables.

Sin embargo, los puntos anteriores no son los únicos destinos finales de los residuos que se generan hoy día, a consecuencia de nuestras actividades diarias; existen lugares alejados que no reciben servicios de recolección de residuos, pero por el simple hecho de ser sedentarios y pertenecer a una sociedad la generación de desechos se hace presente.

Es así, como en diferentes regiones de la República Mexicana, la manera más fácil para deshacerse de la basura es incinerándola a cielo abierto, dicha actividad no es un invento reciente, esto se ha venido desarrollando desde tiempos muy remotos y hasta se ha utilizado como medida de salud en algunos gobiernos, por ejemplo, cuando apoyaban a familias de escasos recursos con un programa llamado “Solidaridad” (Sexenio Salinas de Gortari) uno de los requisitos para que les entregaran su despensa era eliminar la basura del hogar y la medida de limpieza era calcinándola (Centro de Salud Santa Clara del Cobre, 2013)

Bajo el contexto de la actividad antes descrita, es importante señalar que la quema de los residuos hace algunos años era de procedencia orgánica, considerada las actividades diarias, por ejemplo la ceniza es un elemento que se usaba en la construcción y en la agricultura, la basura era papel, cartón, periódico que llegaban a las casas por las envolturas de algunos productos que el comercio usaba, ahora todo va envuelto en plástico y el uso de desechables en las comunidades se ha elevado, y en las comunidades urbanas también se han diversificado los tipos de residuos, generando importantes problemas de contaminación. (Navarrete, 2013)

Las afectaciones al medio ambiente y a la salud de la población en general son temas alarmantes los cuales son difíciles de erradicar de la noche a la mañana, ya que la quema de basura para las personas de comunidades rurales y semi urbanas es un hábito normal para ellos, han vivido siempre con dicha actividad, además es una manera fácil y rápida de mantener limpio su entorno, las únicas afectaciones que sufren en el momento son irritación de ojos y de vez en cuando problemas con los vecinos ya que el humo los molesta.

Sin embargo, no es nada del otro mundo como lo argumentan muchos sólo es un rato y después el viento se lleva el humo, el problema aquí es que no consideramos y pensamos en el futuro ni en las posteriores generaciones, lo único que queremos es deshacernos de nuestra basura; diferentes comunidades rurales exigen el camión recolector en el H. Ayuntamiento para que se lleve sus desechos y argumentan que es su derecho exigirlo y que el Gobierno debe limpiar y llevarse la basura.

Después de que las personas de la comunidad dejan sus residuos en el camión, en ningún momento se piensa a donde se los llevan, no se cae en la cuenta de que definitivamente no nos deshacemos de nuestros residuos, la única acción que se realiza es que los residuos cambian de lugar y definitivamente es cierto que el gobierno en turno debe brindarnos un servicio de limpia, pero también es cierto que nosotros como ciudadanos debemos dignificar y respetar el servicio que se nos ofrece y lo ideal es separando nuestros residuos.

La falta de manejo a los residuos sólidos generados en el Municipio de Salvador Escalante y sus alrededores, generan contaminación ambiental y visual. La quema de basura es un hábito que ha prevalecido década tras década; ya que es un método fácil y rápido para deshacerse de los residuos.

En el Municipio de Salvador Escalante se generan diariamente 38 toneladas de Residuos Sólidos Urbanos, sin embargo, se le da manejo solamente a 27 toneladas que en promedio es lo que dejan los camiones recolectores en el Relleno Sanitario ubicado en el Municipio de Pátzcuaro, pagando diariamente la cantidad de \$2 818.8 por el servicio, esto sin contar los gastos de transporte y mano de obra. (Centro de transferencia de Residuos Sólidos RE, Santa Clara del Cobre, 2015).

A pesar de diferentes programas gubernamentales y de salud que existen para sanear los focos de infección ocasionados por los residuos sólidos donde se depositan los residuos sólidos urbanos sin ningún manejo y dejar atrás la quema de basura, éstos no se aplican en su totalidad y dejan fuera a las familias más desprotegidas; por ejemplo; la recolección de basura se realiza en determinadas secciones de la traza urbana, dado el tamaño de los camiones o la lejanía de las casas habitación o la posibilidad de entrar a los caminos.

De tal manera que se dejan a las comunidades más alejadas o de difícil acceso sin el servicio, esta deficiencia ocasiona depósitos de residuos sólidos con sus consecuencias para el ambiente y sus habitantes como el maltrato del paisaje, ocasión de riesgo para los animales domésticos y silvestres, así como el de convertir barrancas y caminos vecinales en focos de infección con el deterioro del paisaje y acarreando consecuencias económicas negativas por el alejamiento del turismo. (Cortinas, 2014).

La dinámica en el trabajo de sensibilización y apoyo de los actores es primordial para el avance de los procesos de estrategias que apoyen o reduzcan la problemática ambiental, de tal forma que el Desarrollo Local es una herramienta de vital importancia para alcanzar los objetivos, Días Argueta (2006) plantea que el desarrollo es continuo, ascendente y dinámico, optimiza el uso de los recursos del territorio y mejora las condiciones de vida de la población.

A su vez fomenta la equidad en el acceso a los recursos y su aprovechamiento adecuado y sostenible, con base en la estrategia de Desarrollo Local definida para el proceso productivo y la obtención de beneficios sociales. Lo cual tiene como prioridad superar las desigualdades existentes, mediante la apertura de oportunidades de vinculación al mercado regional, nacional y global, con el cambio de las tendencias centralizadoras y excluyentes que han predominado en los enfoques tradicionales el desarrollo.

El objetivo es incrementar el beneficio en la sociedad por medio de estrategias que permitan el desarrollo desde la perspectiva de integración de los actores para que los mismos se conviertan en agentes capaces de implementar las acciones, orientados por sus objetivos, valores y recursos.

Objetivo general

Propuesta de un plan de manejo integral de residuos sólidos bajo el enfoque de Educación popular.

Objetivos específicos

- Trabajar bajo el método de educación ambiental no formal.
- Mostrar la correcta separación de los residuos sólidos.
- Involucrar a los jóvenes y niños de la comunidad en las actividades.

Propuestas emancipadoras

Al implementar las estrategias metodológicas se descubrió la amplia posibilidad de interacción entre individuos- comunidad como un detonante para la transformación social de tal forma que como grupo ecológico se hace la incursión en las dinámicas sociales de la comunidad, se dimensiona la importancia de la practica social y la formulación de redes de trabajo basado en valores.

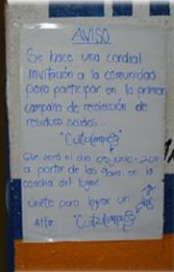
Se proyecta la construcción de procesos y metodologías donde la imaginación sea el principal ingrediente para obtener lo mejor de cada compañero, que el conocimiento se construya en la practica y que la generación del mismo sea un resultado de la iniciativa propia, del ímpetu y hambre por apoyar a los que le rodean al individuo.

Es de vital importancia hacer presente el trabajo comunitario de integración y solidaridad, que sin lugar a duda cimenta el compromiso y colaboración. El trabajo no es autónomo o individual, es un proceso de acompañamiento directamente relacionado con los integrantes del núcleo ciudadano, de tal forma, que la relación que se crea es un resultado alterno de las iniciativas primeras.

Evidencia de trabajo



ACCIÓN



Se implementa una serie de actividades en la comunidad, mostrando la manera de separación de los residuos sólidos y los posibles usos de la materia orgánica.

ACTIVIDADES

El mismo árbol, la misma niña!!!



SEGUIMIENTO



Bibliografía

1. Álvarez, Elena Y Pedro Ugena. (2001) Educación Ambiental. 1º edición. Pax, México
2. Capistran, Fabricio (1994) Manual de Reciclaje, compostaje y lombricompostaje. Instituto de Ecología, A. C. Veracruz
3. Centro de Información y Comunicación Ambiental de Norte América, A.C.
4. Jiménez Cisneros, Blanca E. (2001) La contaminación ambiental en México: apropiada. Limusa. México.
5. Miller Tyler, G. (1994) Ecología y Medio Ambiente. Grupo Editorial Iberoamérica. México, 1994.
6. Ministerio de Educación y Formación, Reino Unido, 2006, pág. 6
7. Morales H. J. Guerrero L.U. Ronzón M. O. Guevara S. T.
8. Lagunes D. E. (2011) Ética y valores 2. Telebachillerato, Veracruz México.
9. Muños Barrera Patricia. Morelos. O. S. (1996) Educación ambiental 1º Edición. Aguascalientes. México.
10. Tchobanoglous, George; Thiesen, Hilary Y Vigil, Samuel. (1994) Gestión Integral de Residuos Sólidos. Volumen I. McGraw Hill / Interamericana de España, S.A. España.
11. NEBEL, BERNARD J. Y WRIGHT, RICHARD, T. (1999) Ciencias Ambientales Ecología y desarrollo sostenible. Prentice Hall, 6ª edición. México.
12. Deffis Caso Armando (1994) LA BASURA ES LA SOLUCIÓN, Árbol Editorial S.A. de C.V. México D.F. Cuarta reimpresión.
13. “Juntos, pero no revueltos” Ley de Residuos Sólidos del Distrito Federal, 2004.
14. Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales del Estado de Michoacán. (SEMARNAT)